

Hodnotící zpráva k preventivnímu programu za školní rok 2017/2018

Prevence rizikového chování je v současné době celospolečenským problémem, jenž vyžaduje naši plnou pozornost a účast. Problematika užívání návykových látek, záškoláctví, šikany, rasismu a xenofobie, vandalismu, kriminality, delikvence a mnoho dalších projevů rizikového chování se dotýká i žáků, kteří navštěvují naši školu. Proto musí být preventivní výchovně vzdělávací působení co nejkomplexnější a musí být neoddelitelnou součástí života školy. Hlavním cílem preventivního působení je vytváření osobnosti žáka a jeho začlenění do kolektivu a komunity. Dále vytváření kvalitních příležitostí k tomu, aby se žáci sami aktivně podíleli na vlastním vzdělávání, samostatně se projevovali, řešili úkoly, které vedou ke kvalitní socializaci a enkulturaci. Strategie je zaměřená na všechny žáky naší školy s výrazným přihlédnutím k žákům ze sociálně slabšího a málo podnětného prostředí. Důraz je kladen na informovanost žáků v hodinách Občanské výchovy, Tělesné výchovy, Výchovy ke zdraví a samozřejmě i v jiných předmětech.

Minimální preventivní program je vypracován na základě konkrétní situace na naší škole, kde zatím nebylo zjištěno šíření ani používání návykových látek, a kde kontakt pedagogů s dětmi je na velmi dobré úrovni. Vzhledem k malému počtu žáků a úzké spolupráci všech vyučujících se zatím daří plnit stanovené cíle v oblasti prevence - zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům, vést žáky k přiměřenému sebevědomí, sebehodnocení, k zvládání stresu a dlouhodobých frustrací a vychovávat je ke zdravému životnímu stylu. Cílové skupiny, na které byl program zaměřen: žáci, pedagogové a rodiče. Realizace prevence probíhala dále spoluprací s rodiči, zřizovatelem, PPP, SVP SPC a Policií ČR.

Základními kompetencemi prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:

- zvyšování sociální kompetence dětí a mládeže - rozvíjení sociálních dovedností (orientace v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování, uvědomování důsledků jednání)
- posilování komunikačních dovedností - schopnost řešit problémy, konflikty, vhodně reagovat na stres, neúspěch, kritiku
- vytváření pozitivního sociálního klimatu - pocitu důvěry, bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty

Realizace MPP na škole probíhá v dlouhodobých, střednědobých a krátkodobých programech.

A) Dlouhodobé

- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Budování dobrého vnitřního klimatu školy
- Budování bezpečného prostoru
- Zvyšování angažovanosti rodičů ve vztahu k dětem a škole

B) *Střednědobé*

- Vedení ke schopnosti dělat samostatná a správná rozhodnutí
- Preventivně předcházet vzniku rizikového chování, případné problémy co nejefektivněji řešit
- Postupné snižování agresivního a vulgárního chování
- Další vzdělávání pdg. zaměstnanců
- Rozšíření nabídky metodických materiálů

C) *Krátkodobé*

- Navozování příznivého klimatu ve třídě
- Včasné diagnostikování rizikového chování
- Minimalizace záškoláctví, šikany a dalších negativních jevů
- Dostatečná nabídka volnočasových aktivit

Cílem pdg. působení je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je schopná orientovat se v dané problematice, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Struktura a zaměření preventivních aktivit

Úkoly průběžně plněné v rámci školního roku:

Preventivní aktivity jako nedílná součást výchovně vzdělávacího procesu

- výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova ke zdraví, osobní a duševní hygiena, pitný režim, racionální výživa...
- využívání nástěnky VP a MP s tematikou: zdravý životní styl, co nám prospívá a co nám škodí, škodlivost drog a kouření, patologické jevy ve společnosti
- vytváření dobré školní atmosféry a rozvíjení pozitivních vztahů mezi dětmi ve škole i ve vztahu žák-učitel
- práce se sociálním klimatem třídy (monitoring vztahů ve třídních kolektivech a práce s jeho výsledky)
- zařazování problematiky prevence do vyučování v rámci učebních předmětů, jako přírodopis, obč. výchova, rodinná výchova, aj.
- zvyšování rezistence žáků vůči nabídce drog, posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, odmítání všech forem sebedestrukce, učit děti odvaze, pojmenovat problém, oznámit ho a ukázat na viníky

- oblast volného času – volnočasové aktivity, možnosti zapojení do zájmových kroužků na škole i mimo školu
- zvyšování informovanosti pedagogů studiem nových poznatků a materiálů k řešení soc. patol. jevů na školách
- účastí metodika prevence a ostatních ped. pracovníků na aktivech, seminářích a jiných akcích organizovaných PPP či DVPP – přenášení poznatků do ped. sboru
- doplňování školní knihovny o literaturu z oblasti této problematiky
- sledování vývoje soc. vztahů a chování mezi žáky, věnování pozornosti rizikovým skupinám žáků – TU, ostatní vyučující,...
- včasné zjišťování projevů fyzického i psychického násilí mezi žáky a jejich okamžité řešení ve spolupráci s TU, VP, vedením školy, rodiči žáků
- v souladu s pedagog. řádem zabezpečení kvalitních dohledů pedagog. pracovníků o přestávkách, před začátkem vyučování i po jeho skončení a to hlavně v prostorách, kde by k problémům mohlo docházet
- do preventivních aktivit zapojovat všechny zaměstnance školy, kteří rovněž působí jako intermediátoři
- navazování úzké spolupráce mezi žáky, rodiči a pedagogy, nutnost oznamování i zárodků šikanování
- seznámení rodičů s MPP, taktní přístup při jednání s rodiči
- poskytování poradenských služeb žákům i rodičům
- spolupráce s kurátory, policií, lékaři, pracovníky PPP, SPC, Krizového centra při předcházení případů šikany i při jejich řešení
- ohlašovací povinnost při naplnění skutkové podstaty přestupku či trestného činu Policii ČR
- snaha o to, aby rodiče lépe chápali pozitivní přínos vytváření MPP na školách a zapojení se do těchto programů
- komplexnost a jednotný postup při realizaci prevence patologických jevů na školách

Závěr

Většina akcí z MPP se ve školním roce 2017 - 2018 úspěšně realizovala. Žáci získali řadu znalostí i dovedností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně tak chceme pokračovat ve spolupráci školy s rodiči a širší veřejností.

V letošním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu, apod. Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, mobily, atd.) či patologických hráčstvím.

Nadále budeme sledovat pravidelnou docházku žáků do školy a snažit se preventivně působit proti záškoláctví.

Ve Valašském Meziříčí

Dne: 11.7.2018

